**Corporalidad**

**Actividades para jóvenes de 15 a 20 años**

**Corporalidad - Trote matinal**

**En campamento, la Unidad desarrolla un completo plan de ejercicios que será seguido rigurosamente cada mañana por sus miembros.**

**Corporalidad - Campamento en bicicleta**

**Los equipos se preparan física y materialmente para acampar en distintos lugares movilizándose en bicicletas por un circuito previamente determinado, a través del cual se desplazarán en una prueba de esfuerzo, organización y solidaridad entre ellos.**

**Corporalidad - Parque recreativo**

**Con elementos sencillos, los jóvenes construyen juegos al aire libre para los niños de la comunidad, los que administran y dirigen durante un día especialmente organizado con ese fin.**

**El anexo técnico "Construcción de juegos al aire libre", que complementa esta ficha de actividad, contiene el listado de materiales y las instrucciones para construir entretenidos juegos infantiles.**

**Corporalidad - Aventura en el río**

**Construir una balsa y bajar en ella las aguas de un río manso, es una aventura de supervivencia y conocimiento del entorno, más aún si sólo se vive de la pesca y de lo que se obtiene durante el viaje.**

**Complementan esta ficha de actividad los anexos técnicos "Construcción de balsas", con instrucciones para construir diferentes tipos de balsa; y "Pesca de supervivencia", con recomendaciones y consejos para realizar una adecuada pesca y proveerse del alimento suficiente.**

**Creatividad - Excursión en línea recta**

**Los equipos emprenden una excursión que tiene como regla no desviarse de una línea recta previamente trazada, la que deberán mantener a toda costa, obligándolos a sortear toda clase de obstáculos y a relacionarse con muchas personas que les ayudarán a mantener su recorrido en línea recta.**

**Creatividad - Campaña publicitaria**

**La Unidad escoge un artículo de la Ley que considera necesario para cualquier joven actual. Luego se dividen en grupos de interés según los distintos medios de comunicación, y crean una campaña publicitaria que considere publicidad en todos esos medios y que será presentada a padres e invitados especiales.**

**Creatividad - Safari fotográfico urbano**

**Luego de adquirir nociones básicas de fotografía, los equipos observan durante un tiempo un lugar interesante de su ciudad y toman fotografías para preparar una exposición sobre distintos aspectos del lugar escogido.**

**Creatividad - Radioteatro**

**Cada equipo selecciona o inventa una historia novedosa y la representa utilizando la técnica del radioteatro, luego de lo cual cada programa es transmitido para elegir posteriormente un ganador.**

**Creatividad - Cuéntame otro cuento**

**En un taller literario especialmente organizado por los jovenes y después de realizar algunos ejercicios de lenguaje y creatividad, los jóvenes escriben originales cuentos que podrán ser enviados a un concurso literario local.**

**Creatividad - Campamento solar**

**Para ser utilizados en las tareas comunes de campamento, los jóvenes confeccionan distintos artefactos que se abastecen de energía solar para su funcionamiento.**

**Complementan esta ficha de actividad los anexos técnicos "Energía solar" y "Cocina y horno solar". El primero contiene conceptos básicos sobre energía solar y describe algunos modelos sencillos de calentadores de agua solares. El segundo, entrega las instrucciones para confeccionar un horno y una cocina solar en campamento.**

**Creatividad - Debate político**

**Utilizando atractivos y novedosos recursos para obtener la información, los miembros de la Unidad entrevistan a un personaje de la vida política de su comunidad y le consultan sobre temas de actualidad que sean del interés de los jóvenes.**

|  |
| --- |
| **CARÁCTER:**    **Carácter - Carta a mí mismo**  **Luego de una reflexión, cada participante se propone un desafío personal, que escribe y entrega a los Responsables de Unidad. Pasado un cierto tiempo, en el momento menos esperado, los dirigentes enviarán los compromisos adquiridos por correo, lo que dará origen a una interesante evaluación junto a la Unidad.**    **Carácter - El epitafio**  **Cada joven escribe su propio epitafio, reflejando la imagen que le gustaría dejar en el mundo después de su muerte. Los epitafios son leídos y analizados sin mencionar al autor, el que deberá ser adivinado por los demás, dando origen a interesantes situaciones. Se presentan también las múltiples variaciones que puede tener esta actividad.**  **Carácter - Tareas pendientes**  **Luego de una revisión personal, cada joven examina las tareas derivadas de sus deberes que ha dejado de cumplir en el último tiempo y se propone resolver algunas de ellas en un tiempo prudente. Luego los equipos se reúnen para comentar los resultados y apoyarse en sus propuestas.**  **Carácter - BINYO**  **En un original cartón de bingo, los jóvenes anotan características de su personalidad en distintos ámbitos. Posteriormente se juegan diversas modalidades de bingo, produciéndose múltiples situaciones y experiencias.**  **Carácter - Fotografías con historia**  **Ayudados por fotografías, los miembros del equipo confeccionan un álbum con la historia de cada uno de ellos, lo que da origen a distintas situaciones de mutuo conocimiento.**  **AFECTIVIDAD:**  **Afectividad - De tal palo tal astilla**  **Los miembros de la Unidad analizan las características de su personalidad heredadas de la línea paterna, de la línea materna y aquellas que consideran únicas y diferenciadoras, para luego entrar en un diálogo del equipo acerca de los componentes heredados y adquiridos de su modo de ser.**    **Afectividad - En tiempos de mi abuelo**  **Informados por los relatos de sus padres y abuelos, los equipos participan en un juego-debate donde analizan los papeles sociales que hombres y mujeres han desempeñado a través de la historia.**  **SOCIABILIDAD:**  **Sociabilidad - Contacto en mi ciudad**  **Por medio de una misteriosa carta, cada equipo toma contacto con una organización de desarrollo o asistencia social para conocer su trabajo y, en lo posible, involucrarse en él mediante una acción específica.**    **sociabilidad - Carpetas para jugar**  **Los miembros de la Unidad recopilan y diseñan material didáctico y de recreación para niños, produciendo carpetas que son entregadas a instituciones que desarrollan su labor en sectores de escasos recursos.**  **Sociabilidad - Marionetas para todos**  **Luego de aprender técnicas de confección y manejo de marionetas, los equipos preparan una representación referida a los derechos del niño, la que es estrenada en una escuela, centro familiar u otra organización de la comunidad cercana al Grupo Scout.**  **El anexo técnico "Nociones básicas sobre marionetas", complementa esta ficha de actividad con instrucciones para confeccionar marionetas utilizando materiales de deshecho y con recomendaciones para su adecuada manipulación.**  **Sociabilidad - Los pueblos dormidos**  **En campamento, los equipos visitan los pueblos cercanos con el fin de conocer las formas de organización social existentes y entrevistarse con sus habitantes. Los resultados son comentados junto al fogón de campamento y de esta conversación pueden surgir muchas cosas interesantes por hacer.**    **Sociabilidad - Un día de elecciones**  **Simulando los procesos electorales de cada país, los miembros de la Unidad proponen y seleccionan las actividades que realizarán durante el próximo ciclo de programa.**  **Sociabilidad - Agua de vida**  **Después de documentarse acerca del problema de las diarreas infantiles y del daño que causan debido a la deshidratación que producen, cada equipo escoge un sector de su comunidad en el que hará una investigación y diagnóstico apoyado por especialistas, para luego emprender una campaña de difusión de la Terapia de Rehidratación Oral.**  **Complementa esta ficha de actividad el anexo técnico "Terapia de rehidratación oral", con la información básica que se debe manejar para reconocer un caso de deshidratación y tomar las medidas oportunas para combatirla y superarla.**    **Sociabilidad - Teatro de los mosquitos**  **La Unidad desarrolla una campaña de salud pública en un sector de la comunidad previamente seleccionado, con el objeto de disminuir el riesgo de contagio y transmisión de algunas enfermedades comunes transmitidas por vectores. Investigación, entrevistas con servicios de salud y montaje de un teatro callejero, son algunas de las acciones que esta actividad propone.**  **Complementan esta ficha de actividad los anexos técnicos "Enfermedades de transmisión por vectores" y "Enfermedad de Chagas". Ambos documentos describen las manifestaciones más comunes de este tipo de males y las medidas de prevención que deben tomarse.**  **ESPIRITUALIDAD**  **Espiritualidad - El salmo**  **En naturaleza, los jóvenes reflexionan acerca de alguna situación de su vida y de la presencia de Dios en ella. Como resultado, escriben un salmo que represente los sentimientos que experimentaron durante la reflexión. Los diferentes salmos son compartidos y comentados entre los jóvenes.** |
|  |

**Evaluacion de Actividades:**